



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe [S2AiR2-RiSA>SD]

Przedmiot

Kierunek studiów

Automatyka i robotyka

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

Roboty i systemy autonomiczne

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

30

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

prof. dr hab. inż. Piotr Skrzypczyński
piotr.skrzypczynski@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu robotyki, systemów pomiarowych, robotów manipulacyjnych i mobilnych, programowania robotów oraz informatyki i sztucznej inteligencji. Powinien posiadać umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł. Powinien również rozumieć konieczność poszerzania swoich kompetencji i zdobywania nowych umiejętności.

Cel przedmiotu

Celem seminarium jest przygotowanie pracy magisterskiej. W jej trakcie j weryfikowany jest zakres pracy dyplomowej, dokonywany jest krytyczny przegląd literatury oraz istniejących rozwiązań. Celem jest także ugruntowanie praktycznych umiejętności redakcji tekstu i prezentacji.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

-

Umiejętności:

K2_U7 ma umiejętności językowe w zakresie automatyki i robotyki, zgodnie z wymaganiami określonymi

dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;
K2_U14 potrafi przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań obejmujących projektowanie układów automatyki i robotyki i dostrzegać ich aspekty poza techniczne, w tym środowiskowe, ekonomiczne i prawne. Potrafi komunikować się na temat specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców.

Kompetencje społeczne:

K2_K1 rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się ? podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób;
K2_K6 ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej oraz rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu (w szczególności poprzez środki masowego przekazu) informacji i opinii dotyczących osiągnięć automatyki i robotyki w zakresie prac badawczych i aplikacyjnych i innych aspektów działalności inżynierskiej; podejmuje starania, aby przekazywać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Bieżąca kontrola postępów w przygotowaniu pracy magisterskiej sprawowana przez promotora. Przygotowanie prezentacji wykazującej na postęp prac i udział w dyskusji na jej temat. Ocenia podlega postęp prac oraz prezentacja.

Treści programowe

Przeprowadzenie analizy zagadnienia stanowiącego temat pracy magisterskiej, w tym krytycznego przeglądu literatury oraz porównanie do istniejących rozwiązań.

Tematyka zajęć

- Struktura i podział treści prezentacji multimedialnej dotyczącej pracy dyplomowej.
- Kluczowe zasady i dobre praktyki prezentowania wyników oraz wygłaszania referatu.
- Najczęstsze błędy i niezręczności podczas prezentacji i obrony pracy dyplomowej.
- Podstawowe regulacje dotyczące pracy dyplomowej, prawa autorskie, archiwizacja.
- Podział tekstu pracy dyplomowej na części, ich znaczenie, skład tekstu, matematyczne wzory, tabele, rysunki, ocena wyników, formułowanie wniosków, język i terminologia, cytowanie bibliografii, użycie materiałów objętych prawami autorskimi.
- Planowanie zadań i podział prac w zespołowych projektach dyplomowych (diagram Gantta).
- Procedura przygotowania, sprawdzania i składania pracy dyplomowej.
- Procedura obrony pracy dyplomowej oraz egzaminu dyplomowego.

Metody dydaktyczne

Studium przypadku, prezentacja, referat, dyskusja.

Literatura

Podstawowa:

1. A. Dudziak, A. Żejmo, Redagowanie prac dyplomowych - wskazówki metodyczne dla studentów. Difin, 2008
2. J. Maćkiewicz, Jak pisać teksty naukowe?, Uniwersytet Gdański, 2001.
3. P. Oliver, Jak pisać prace uniwersyteckie : poradnik dla studentów, Wyd. Literackie, 1999

Uzupełniająca:

1. J. Pieter, Ogólna metodologia pracy naukowej, Ossolineum, 1967.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiiw/egzaminu, wykonanie projektu)	30	1,00